



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

**on the occasion of the Reply to the General Debate of the 37th session of
the General Conference**

UNESCO, 11 November 2013

President of the General Conference,

Chairperson of the Executive Board,

Ladies and Gentlemen,

First, on behalf of UNESCO, I wish to offer condolences to the people and the Government of the Philippines for the tragic loss of life as a result of the recent devastating typhoon.

This highlights once again the vulnerability all societies face today and the solidarity required to tackle rising challenges from natural disasters.

Solidarity has been the red thread of this General Policy Debate.

We have heard from South Sudan, the world's youngest State.

We have heard from Anguilla, the newest member of the UNESCO family, from Small Island Developing States on the frontline of climate change.

We have heard from countries struggling with conflicts and their consequences.

We have heard the determination of all Governments to build lasting peace and sustainable development, guided by solidarity.

The Distinguished Vice-Minister of Mexico, Mr Juan Manuel Gomez-Robledo, cited the poet and Nobel Prize Laureate, Octavio Paz:

Wisdom lies neither in fixity nor in change, but in the dialectic between the two.

These words, I believe, capture the spirit of our Debate.

Outside this hall, the world is changing.

Societies are transforming, people have never been more connected or interdependent.

This is opening new opportunities for exchange and growth.

It is also raising new challenges -- from social exclusion, from the impact of rising diversity, from deepening inequalities and poverty.

The planet faces severe pressures, at a time when traditional development is reaching its limits.

I think the message emerging from Member States is clear.

Far from resisting change, we must embrace it together, to shape it in positive directions.

UNESCO's role is to support States in this task -- to craft a better future for all, drawing on what the President of Costa Rica, Ms Laura Chinchilla, called --

An enormous act of faith in humanity.

As the President said, we cannot stop change -- but we can, shape it according to the values we share.

On this basis, we can create what the Prime Minister of Lithuania, Mr Algirdas Butkevicius, called:

A better, smarter, more innovative, creative future together.

The future starts here and now – this message echoed in all interventions.

It must start with young women and men.

The world has never been so young, and we have heard the great potential this represents.

The aspirations of young people for rights, for skills, have never been so high.

But so are expectations – this echoed powerfully during the 8th *UNESCO Youth Forum*.

The President of Tunisia, Mr Moncef Marzouki, made a passionate appeal for more relevant education, for stronger civic education, saying:

We cannot talk about sustainable development if we don't talk about education.

And this view was shared by all – education holds the keys to a social cohesion, to sustainable development, to peace and to the eradication of poverty.

Expectations are also high for justice – this is another core message.

As the President of Ecuador, Mr Rafael Correa, stated:

Peace is above all presence -- the presence of justice, the presence of development.

Justice is not a lofty ideal – it must be lived every day, woven into the fabric of societies.

The world is threatened by injustice and exclusion like never before.

This takes many faces – violence, poverty, discrimination -- but its core remains an unacceptable violation of human rights that weakens societies, that tills the ground for violence.

The Debate has strengthened my commitment to bolster UNESCO's support to States in managing social transformations at times of rising diversity and poverty.

This is a powerful endorsement of UNESCO's work for a culture of peace -- through dialogue, through education for global citizenship, through scientific cooperation, by safeguarding cultural heritage, by promoting freedom of expression and media development, through youth engagement, through women's empowerment.

This spirit will guide UNESCO in taking forward the *International Decade for the Rapprochement of Cultures (2013-2022)*, launched last August in Kazakhstan.

Ladies and Gentlemen,

UNESCO's mission has never been so in tune with the needs of the times.

UNESCO supports societies, to bolster global society.

UNESCO supports the fabric of communities, to strengthen the fabric of global community.

I thank Member States for the strength of their commitment to UNESCO, to the draft Medium-Term Strategy and draft Programme and Budget.

These are our compass directions and our roadmap for the next years.

They reflect our determination to sharpen focus, to deepen the impact of delivery.

They embody our commitment to Global Priority Africa and to Global Priority Gender Equality.

I thank Member States for the overwhelming support to the *Operational Strategy for Priority Africa* and the *Priority Gender Equality Action Plan for 2014-2021*.

Completing field reform in Africa, I am determined to take forward the six flagship projects, to bolster Africa's renaissance, working for African States, with the African Union and regional communities.

Women's empowerment is not just a UNESCO Global Priority – it is a strategic challenge for all societies in the century ahead.

I am also grateful to the support expressed for the draft *Operational Strategy on Youth* – let me single out Nigeria, which welcomed UNESCO's work in light of the review of its national youth policy.

Ladies and Gentlemen,

Member States have recognized that UNESCO faced a difficult financial situation after the last General Conference, that we stood the test together, that we finish this biennium on solid footing.

These achievements reflect the root-and-branch reform we are leading, drawing on the Independent External Evaluation, based on the Roadmap of actions I proposed, supported by the professionalism of UNESCO staff.

I am deeply grateful to Member States for their leadership throughout this process, and a ground-breaking prioritisation exercise.

I am determined to finish what we have started.

As the Distinguished Ambassador of the People's Republic of China said:

Reform is the only way out of the crisis.

Many States echoed the concerns of the Chairperson of the Executive Board, Excellency Ms A Cummins, with the financial situation – namely, the possible expenditure plan of \$ 507 million.

I share these concerns.

I share also your determination to build a stronger, more performing UNESCO, in all circumstances.

We must remain single-minded in pursuing this goal, and we will proceed in a firm, open and transparent manner.

This calls for greater innovation, for greater “*audacity*” as the Distinguished Minister of Belgium said.

I am not saying this will be easy, or that the current situation is one I would have wanted.

We must recognize the impact of the continuing loss of assessed contributions on our leadership, on our delivery.

We have no choice but to make a virtue of necessity, and I am convinced we will.

Ladies and Gentlemen,

This starts with education.

From every country, from every part of the world, we have heard about education, as a human right, as the foundation for individual dignity, as the way to strengthen social cohesion, as the pillar for inclusive, sustainable development.

Member States have underlined the importance of maintaining UNESCO’s leadership in the big push to achieve Education for All and in shaping the post-2015 development agenda – with a focus on quality, on Education for Sustainable Development, on technical and vocational education and training, on literacy.

Education for All is unfinished business – Member States recognize this – I am determined for UNESCO to strengthen its action in accelerating towards 2015, through regional consultations, and in the run-up to the 2015 World Conference, generously hosted by the Republic of Korea, where we will review national evaluations.

In this acceleration, we will reach out to existing and new partners, and we will focus on countries furthest from the goals, with Africa at the heart of our work, concentrating on reaching the unreached, especially girls and women.

This calls for more political will and collaboration.

It calls for new partnerships – embodied, for instance, in the meeting of the BRICS Education Ministers last week.

It calls for greater financial commitment by all.

In this context, I thank Member States for recognising the importance of the UN Secretary-General's *Global Education First Initiative*, which UNESCO is steering forward, to put education at the top of the political agenda – and I will personally inform the United Nations Secretary General in two weeks time, at the Chief Executives Board, on the results of this General Conference.

The Initiative is widening the focus from access to quality, from basic learning to values and skills for global citizenship – this reflects UNESCO's leadership, which I am determined to promote, to shape a bold post-2015 agenda.

Education must stand at the heart of this agenda, though an overarching, holistic goal, focusing on access, on equity, on quality, drawing on lifelong learning.

Peace education, education for sustainable development, education for global citizenship, relevant education – these are a composite whole, and must be taken forward together.

I agree with the need to sharpen the focus on quality – this is the importance of the *Learning Metrics Task Force*, to drive forward improvements in teaching and learning.

I agree also with the calls made by Member States, from Youth Delegates to the 8th *Youth Forum*, for greater attention to skills development, to tackle youth unemployment – UNESCO is bolstering its role in this strategic area for *all* States, for rich and poor.

Rest assured, UNESCO will take forward Education for Sustainable Development, building on the experience of the United Nations Decade, drawing on the determination of States from across the world, and I look to the 2014 conference in Nagoya, Japan as a milestone.

Ladies and Gentlemen,

Let me turn now to science, which the Distinguished Minister of Iran referred to as the “*beautiful S in UNESCO.*”

I thank Member States for their support to UNESCO’s leadership through the newly-created *Scientific Advisory Board* to link research and policy, hosted by UNESCO -- I am grateful to Germany for hosting the first meeting in January.

Let me thank also Brazil for hosting the upcoming *World Science Forum*, as well as Hungary for its longstanding leadership.

Member States have resoundingly endorsed UNESCO’s work to support science, technology and innovation policies – including, as noted by Mozambique, through the *Global Observatory on Science, Technology and Innovation Policy*, as well as the *UNESCO Engineering Initiative*, welcomed by Zimbabwe, South Africa and others.

This includes the role of UNESCO Centres, notably in South-South cooperation – let me highlight especially the activities of UNESCO water-related centres in taking forward the *International Year of Water Cooperation*, as well as the leading role played by *International Science, Technology and Innovation Centre for South-South Cooperation*, based in Malaysia

The importance of UNESCO’s work to preserve biodiversity has been strongly underlined.

I thank the Distinguished Minister of France for the confidence in UNESCO’s work – the Organization will bring all its scientific expertise and networks for the success of *COP 21* in 2015.

UNESCO Biosphere Reserves are, indeed, living laboratories of sustainable development and biodiversity, drawing on the unique wealth of local and indigenous knowledge – this point was made by many States, including Bolivia, Democratic Republic of Congo, Ecuador, Guatemala, Guyana, Nicaragua, South Sudan, Timor Leste and Samoa and others.

Let me take this opportunity to thank the Russian Federation for organizing next year a MAB Conference on legal issues in Biosphere Reserves.

Let me say a special word to Small Island Developing States, with whom UNESCO will continue to work closely, during the 2014 *International Year of SIDS* in the run-up to the 3rd *International Conference* to be held in Samoa next September, to which I am determined to bring all of UNESCO's expertise..

The Distinguished Minister of Palau made the point most eloquently:

Our environment is our economy and our economy is our environment.

UNESCO must strengthen its action in an ever more integrated and focussed approach, to support Small Island Developing States, especially in facing the consequences of climate change.

I am grateful to Member States for their support to science education – we heard strong examples, from Senegal, Mauritania and Malawi, and I would add Slovenia's work on Open Educational Resources.

I agree with many Member States – Algeria, Australia, Belgium, Canada, China, Colombia, Iceland, Republic of Korea, Monaco, Norway, Portugal, Russian Federation, Saint Vincent and the Grenadines, Seychelles, and Tanzania, and many others – on the need to reinforce UNESCO's Intergovernmental Oceanographic Commission.

This point was at the heart also of the new Memorandum of Understanding that I signed this morning with CARICOM, to strengthen our cooperation for sustainable development and to support SIDS against the consequences of climate change, and support the IOC.

This has been my determination since the last General Conference – we cannot weaken UNESCO's essential work in ocean sciences, in tsunami early warning, and, with your support, I will not let this happen.

M. le Président, Mesdames et Messieurs,

Les États membres sont unanimes à réclamer un agenda de développement post-2015 qui ne soit pas juste une feuille de route de croissance économique, mais qui soit ancré sur le respect des droits, de la dignité humaine, de l'équité.

Un agenda qui se concentre à la fois sur l'accès à l'éducation, et sur l'amélioration de la qualité des apprentissages tout au long de la vie.

Un agenda qui permette à la fois de former des travailleurs qualifiés pour vaincre le chômage et la pauvreté, et en même temps des citoyens éclairés, ouverts sur le monde, tolérants.

Un agenda qui permette de mieux articuler *l'éthique* et la *science*, la science et la conscience, comme l'ont dit le Burkina Faso, le Curaçao, l'Équateur, le Portugal, les Seychelles, la Slovaquie, l'Azerbaïdjan et bien d'autres.

Un agenda qui assure la communication efficace et le « raccordement technique » de toutes les parties du monde, et aussi la liberté d'expression, la diversité des contenus, le développement de médias indépendants et pluralistes.

Et je remercie la Lettonie de son offre d'accueillir la Journée mondiale de la liberté de la presse en 2015.

C'est par cette double dimension, matérielle et immatérielle, technique et éthique, économique et sociale, que l'humain se réalise pleinement.

Et j'entends votre appel à consolider les programmes comme le programme MOST, pour accompagner les transformations sociales, et je suis déterminée à ce que ce programme se traduise par des initiatives plus concrètes, axée sur les résultats.

J'entends votre appel à mieux articuler la recherche en sciences sociales et les politiques publiques, pour soutenir les transformations sociales dans le sens de l'inclusion et de la justice.

J'entends votre appel à mieux coordonner notre action pour les sociétés du savoir, et l'UNESCO va continuer de soutenir la formation des journalistes, le développement des médias, les ressources éducatives en libre accès, dans le prolongement du Sommet sur la société de l'information.

L'UNESCO va continuer de soutenir les programmes de formation et de renforcement des capacités, comme évoqué par le Ministre du Nigeria, grâce à notre modèle de curriculum de formation des journalistes, lancé dans 10 pays et traduit en 13 langues déjà.

L'UNESCO va accélérer la mise en œuvre du Plan d'action sur la sécurité des journalistes et la question de l'impunité, et je veux saluer le Pakistan, le Népal, le Soudan du Sud et l'Iraq, qui ont commencé à élaborer leurs plans nationaux.

Ce travail concerne les femmes journalistes, qui souffrent d'intimidation, de violences, et je remercie la Thaïlande d'accueillir le Forum mondial « Femmes et Médias » en Décembre cette année

L'UNESCO continuera de protéger la Mémoire du Monde, dont vous avez rappelé l'importance et l'impact, et je remercie les pays comme la Pologne qui ont manifesté leur soutien.

J'entends votre appel à renforcer la place de la culture dans l'agenda du développement.

De très nombreuses interventions [Uruguay, Finlande, république dominicaine, Luxembourg, Maroc, Slovaquie, Ouganda, Egypte, Namibie], de toutes les parties du monde, ont reconnu le rôle de la culture comme accélérateur de développement durable, appelant à intégrer clairement la culture comme un accélérateur dans l'agenda post 2015

J'y vois une réelle prise de conscience et cet appel doit être entendu pour que la culture ne soit pas oubliée, comme elle le fut en 2000, dans l'agenda du développement post 2015.

Je veux redire ma détermination à intégrer la culture dans cet agenda, sur la base de la déclaration de Hangzhou, que vous avez été nombreux à saluer.

Je remercie spécialement la délégation de la Barbade pour son soutien, et j'appelle tous les Etats membres à porter ce message : la culture doit être intégrée dans l'agenda post 2015, comme accélérateur de développement durable, et j'ajoute qu'il ne suffit pas de le dire ici, où nous en sommes convaincus, mais dans vos capitales, auprès de tous vos interlocuteurs, et bien sûr au sein de l'Assemblée Générale des Nations Unies, à New York.

C'est indispensable.

La mise en œuvre de nos Conventions, et le renforcement des capacités nationales, représente le bras armé de ce plaidoyer, et je salue les offres de soutien de nombreux pays à cet égard.

L'UNESCO, Mesdames et Messieurs, existe pour défendre une vision du monde où le développement n'est pas seulement abordé sous l'angle des besoins, mais toujours aussi sous l'angle des valeurs.

Et j'ai été sensible à votre insistance cette année, sur le *respect des droits* (droits à l'éducation, droits à l'eau, droits de participer à la vie culturelle, droits des femmes, droits humains...).

Le respect de ces droits est le fondement de l'humanisme.

Un humanisme qui considère l'environnement uniquement comme un objet à contrôler, à exploiter, finit par transformer l'être humain lui-même en objet dont il faut améliorer les performances, la rentabilité, l'employabilité, et se retourne contre lui-même.

Un humanisme qui oublie l'égalité entre les sexes n'est qu'un humanisme de façade – je rejoins votre appel à renforcer notre action dans ce domaine.

Et je prends comme un encouragement les paroles si fortes du Ministre de l'Education de l'Afghanistan, sur la transformation du système éducatif et son plaidoyer pour l'éducation des filles.

Un humanisme qui néglige la diversité culturelle, se détruit lui-même, car la diversité est une source d'identité, de créativité et même de discernement lorsqu'elle invite à se regarder à travers les yeux des autres.

Cette réflexion, nous en avons conscience, paraît bien idéaliste, au regard des urgences et de la fragilité du monde dans les situations extrêmes.

Face aux extrémismes de l'ignorance et de l'intolérance.

Face aux phénomènes extrêmes, les risques naturels qui ont dévasté le centre des Philippines, laissant derrière eux des paysages de désolation, ou qui accélèrent la fonte des glaciers, l'érosion des côtes, ou provoquent l'assèchement du Lac Tchad, dont la superficie a été divisé par 100 en à peine 50 ans.

Face à l'urgence, rappelons quel était l'esprit des fondateurs de l'UNESCO en 1945 car c'est cet esprit qu'il faut réaffirmer.

Ils voyaient le spectacle de continents délabrés physiquement et moralement et il fallait du courage pour oser parler de solidarité morale des peuples au milieu des décombres.

Il fallait de l'audace pour oser parler d'éducation et de culture dans les ruines de Dresde, de Varsovie détruite à plus de 90 %.

Il fallait de l'audace pour parler de recherche et de liberté d'expression à des peuples rongés par l'esprit de vengeance, l'urgence de la famine et de la précarité.

Lorsque nous entendons aujourd'hui au Mali, en Libye, en Iraq, au Soudan du Sud, dans les situations post-crise et post-conflit, que la culture, l'éducation, les sciences,

« *ce sera pour plus tard* », nous devons répondre avec la même audace, le même courage.

Nous devons dire que la culture, l'éducation, les sciences, « *c'est pour tout de suite* », c'est ce qui aide les peuples à se relever par eux-mêmes, à prendre confiance.

Nous devons rappeler les résultats de nos efforts auprès de la jeunesse africaine et nos initiatives sur la « la culture de la paix » en Afrique pour la prévention des conflits et la réconciliation.

Nous devons dire que la paix au Mali se gagne par l'éducation, et je renouvelle mon appel à toute la communauté internationale pour accélérer la reprise de l'enseignement dans le Nord du Mali, qui a souffert de l'occupation et des attaques contre les écoles laissant l'académie de Tombouctou quasiment paralysée.

Nous pouvons nous inspirer des exemples exprimés dans cette salle, par de nombreux pays, la Malaisie, la Corée, des pays qui ont connu les pires difficultés et qui se sont relevés en faisant le choix de l'éducation, de l'intelligence, de la formation.

Cet effort ne peut réussir que par la coopération et le multilatéralisme.

Je rejoins l'appel du Pakistan pour des « *partenariats dans le développement* », qui souligne que le transfert des savoirs est plus efficace, pour le développement, que l'aide étrangère.

Et je saisis l'occasion de remercier tous les pays qui ont marqué leur soutien au Programme de Participation, en soulignant les améliorations apportées dans son fonctionnement.

La seule aide durable, c'est celle qui permet de se passer de l'aide, d'être autonome, de prendre confiance en soi,.

L'UNESCO est là pour créer les conditions de cette autonomie, les capacités individuelles et collectives de se projeter dans l'avenir.

... à travers le soutien de la jeunesse, comme avec l'Union européenne pour renforcer le poids des organisations de jeunesse dans les politiques publiques au Moyen Orient et en Afrique du Nord.

... à travers l'enseignement de l'histoire, comme avec l'utilisation pédagogique de l'Histoire générale de l'Afrique, qui est une clé de fierté et de renaissance africaine.

... à travers le dialogue et la coopération pour assurer le partage des *biens publics mondiaux* – les savoirs, le patrimoine culturel, les bienfaits de la science et de l'information.

Tel est le combat pacifique et civique de l'UNESCO.

Le Cap Vert a eu ce mot très juste, et je terminerais là-dessus : « *nous aimons trop notre patrimoine pour nous satisfaire de le préserver* » - nous voulons le faire grandir, le valoriser, le partager.

L'UNESCO est une organisation avec un riche patrimoine et nous devons continuer de le moderniser, de le renforcer, de l'adapter.

Je suis déterminée à continuer la réforme, dont nous avons prouvé qu'elle mène l'UNESCO dans la bonne direction.

Et je vous appelle, à mon tour, tous les Etats Membres de l'UNESCO, à porter ce message, notre message, non seulement dans cette enceinte, où nous partageons la même vision, mais aussi et plus encore au-delà, auprès de ceux qui restent à convaincre.

Je vous remercie.