



NGO official partner of UNESCO
(consultative status) and
in Special consultative status with
the United Nations ECOSOC since 2012



Millennia2015, "An action plan for
women's empowerment",
Foresight research process,
with the patronage of the UNESCO



Millennia2025 Women and Innovation"
Foundation, PUF

[Draft]

Action concrète 10 Appui aux jeunes filles dans les options maths-sciences

Question 1 : Auteur-e de l'action

Qui propose l'action ? S'agit-il d'un groupe ou d'individu ? De quel région ou pays provient l'auteur-e ?

Julienne Feza et la SOFAD (Belgique/RDC)

Question 2 : Axes stratégiques) de l'action

A quels axes stratégiques répond cette action ? Pour y répondre, merci de consulter la liste des axes stratégiques (http://www.millennia2015.org/Axes_strategiques) et de donner le numéro de l'axes stratégiques

L'égal accès des jeunes filles et des jeunes garons aux carrières dans les sciences et les nouvelles technologies

Question 3 : Finalités de l'action

A quelle(s) finalité(s) répond cette action ? Quel est le but de cette action ?

Changer les mentalités

Question 4 : Niveau de gouvernance du/des porteur(s) de l'action

A quel niveau de gouvernance se situe cette action (locale, régionale, nationale ou internationale) ?

Provinciale (d'abord Kinshasa puis les autres provinces du pays)

Question 5 : Titre de l'action

Quelle est le titre de l'action ? *Merci de donner un titre bref et explicite sans verbe*

Appui aux jeunes filles dans les options maths-sciences

Question 6 : Présentation brève de l'action

De quoi s'agit-il ? *Merci de donner une description facilement compréhensible de l'action en maximum 5 lignes.*

Accéder à la réussite professionnelle et sociale grâce à l'accès aux TIC

Question 7 : Acteurs de l'action

- Qui pourrait réaliser l'action ? Qui seraient les porteurs responsables de l'action ?
- Quelles seraient les personnes à impliquer pour la bonne réalisation de l'action ?

Membres de la SOFAD et de la FEDE



Question 8 : Moyens humains et financiers

- Quels sont les moyens humains nécessaires à la réalisation de l'action ?
 - Quels sont les moyens financiers nécessaires à la réalisation de l'action ?
- Merci de d'expliquer l'utilité des moyens humains et financiers.*

- Humains : Les membres des asbl SOFAD et FEDE et la mobilisation de la communauté Millennium2015 RDC-GL
- Financiers : rechercher des financements

Question 9 : Innovation de l'action ?

En quoi cette action est innovante par rapport à celles qui existent déjà ?

Innovant dans la communication : casser les stéréotypes "sciences sociales et humaines pour les filles" par la diffusion de spot de troupes de théâtre, de groupes de slams...dans les écoles

Question 10 : Durée de l'action

Combien de temps l'action durera t-elle avant de pouvoir évaluer son impact ?

- Trimestre 1 2013 : diffusion des spots à Kinshasa pour sensibiliser les filles des classes de dernière année puis sensibilisation des autres classes
- 2015 : évaluation intermédiaire basé sur l'augmentation du nombre de jeunes filles en option maths-sciences

Question 11 : Public cible

- Qui seront les bénéficiaires directes ?
- Qui seront les bénéficiaires indirectes ?
- A terme de l'action, combien de personnes seront touchées ? (*Merci de donner un chiffre sur un période donnée. Ex: 3 mois, 6 mois, 9 mois, 12 mois*)

Question 12 : Suivi et évaluation

- Quel est le système de suivi et d'évaluation de l'action ?
- Qui assurera ce suivi et cette évaluation ?
- Quels seront les critères quantitatifs de suivi et d'évaluation ?
- Quels seront les critères qualitatifs de suivi et d'évaluation ?

Question 13 : Duplication du projet

L'action est-elle duplicable dans d'autres contextes ou dans d'autres régions ? Si oui, comment?

Question 14 : Pérennité de l'action

Comment assurer la pérennité de l'action ?

Remarques complémentaires

Ce projet est déjà en cours de réalisation.



Concrete action 10 **Supporting young girls in mathematics and sciences option**

Question 1: Author(s) of the action

- Who proposes the action?
- Is it an individual or a group?
- From which country or region does the author come?

Julienne Feza and SOFAD (Belgium/DRC)

Question 2: Issues/Strategic priorities of the action

To which strategic priorities (one or more) does the action answer? *Thank you for giving the number of the strategic priority*

Equal access of girls and boys to careers in sciences and technologies

Question 3: Goal of the action

What are the ultimate aims of this action? What are the expected results?

Changing mentalities

Question 4: Level of governance of the bearers of the action

To which level of governance this action could be tackled? (Local, regional, national, international level)

Provincial (firstly Kinshasa then other provinces of the country)

Question 5: Title of the action

What is the title of the action? *Thank you for giving a brief and explicit title without using verbs.*

Supporting young girls in mathematics and sciences option

Question 6: Presentation of the action

What is the content of that action? *Thank you for giving a meaningful description of the action (maximum 5 lines)*

Accessing professional and social success thanks to access to ICTs

Question 7: Actors of the action

Who could develop and implement the action?

Members of SOFAD and FEDE

Question 8: Human and financial needs

What are the financial and humans means needed for the action? *Thank for explaining why they are needed.*

- Human needs: Members of SOFAD and FEDE + mobilisation of the members of Millennia2015 DRC-GL community
- Financial needs: looking for fundings



Question 9: Innovation of the action

Why the action is innovation compared with what already exist?

Innovation through the communication: breaking down stereotypes such as "humanities and social sciences are for girls" by **broadcast of spots of theatre or slam groups**, etc in schools

Question 10: Duration of the action

How long must the action last before its impact?

- 1st quarter of 2013: spots broadcast in Kinshasa to raise awareness of last grade girls before raising awareness in other classes
- 2015: Mid-term evaluation based on the increase of girls in sciences and mathematics option.

Question 11: Target public

- Who will be the direct beneficiaries?
- Who will be the indirect beneficiaries?
- At the end of the action, how many people will be affected during a determined period (3, 6, 9 or 12 months)?

Question 12: Monitoring and Assessment

- What is the system of monitoring and assessment of the action?
- Who will be in charge with?
- What will be the qualitative and quantitative criteria of monitoring?
- What will be the qualitative and quantitative criteria of assessment?

Question 13: Duplication of the action

Is the action duplicable in other contexts or other areas? If yes, how?

Question 14: Durability of the action

How will the action be durable on the long run?

Additional remarks

That project has already started.