



NGO official partner of UNESCO  
(consultative status) and  
in Special consultative status with  
the United Nations ECOSOC since 2012



Millennia2015, "An action plan for  
women's empowerment",  
Foresight research process,  
with the patronage of the UNESCO



Millennia2025 Women and Innovation"  
Foundation, PUF

[Draft]

## **Action concrète 9** **Création de clubs de genre**

### **Question 1 : Auteur-e de l'action**

Qui propose l'action ? S'agit-il d'un groupe ou d'individu ? De quel région ou pays provient l'auteur-e ?

Justin Hagen Kakumba (Rwanda)

### **Question 2 : Enjeu (ou axes stratégiques) de l'action**

A quels enjeux (ou axes stratégiques) répond cette action ? Pour y répondre, merci de répondre la liste des enjeux (axes stratégiques ?) ci-dessus et de donner le numéro de l'enjeu (ou axes stratégiques)

Macro enjeu 2

### **Question 3 : Finalités de l'action**

A quelle(s) finalité(s) répond cette action ? Quel est le but de cette action ?

Changer les mentalités, combattre les inégalités hommes-femmes ensemble pour résoudre cette problématique

### **Question 4 : Niveau de gouvernance du/des porteur(s) de l'action**

A quel niveau de gouvernance se situe cette action (locale, régionale, nationale ou internationale) ?

Au niveau des membres de la communauté et de la société civile avec le soutien des autorités locales. Ensuite, s'adresser aux directions de chaque école et université.

### **Question 5 : Titre de l'action**

Quelle est le titre de l'action ? *Merci de donner un titre bref et explicite sans verbe*

Création de clubs de genre

### **Question 6 : Présentation brève de l'action**

De quoi s'agit-il ? *Merci de donner une description facilement compréhensible de l'action en maximum 5 lignes.*

Créer un club de genre

### **Question 7 : Acteurs de l'action**

- Qui pourrait réaliser l'action ? Qui seraient les porteurs responsables de l'action ?
- Quelles seraient les personnes à impliquer pour la bonne réalisation de l'action ?



Dans un premier temps : les bénéficiaires : les élèves avec le soutien de la communauté et grâce à une coordination unique des enseignants par la création d'espaces inclusifs sur le genre

### Question 8 : Moyens humains et financiers

- Quels sont les moyens humains nécessaires à la réalisation de l'action ?
- Quels sont les moyens financiers nécessaires à la réalisation de l'action ?

*Merci de d'expliquer l'utilité des moyens humains et financiers.*

- Moyens humains : mobilisation des membres de la communauté Millennia2015 RDC-GL
- Moyens financiers : Faire appel aux bailleurs de fonds pour obtenir des financements

### Question 9 : Innovation de l'action ?

En quoi cette action est innovante par rapport à celles qui existent déjà ?

Action innovante car :

- inexistante dans la région ;
- **transformation des croyances discriminatoires par les jeunes, les élèves**

### Question 10 : Durée de l'action

Combien de temps l'action durera t-elle avant de pouvoir évaluer son impact ?

**Limite-on la durée de l'action ?**

Projet pilote de 5 ans

### Question 11 : Public cible

- Qui seront les bénéficiaires directes ?
- Qui seront les bénéficiaires indirectes ?
- A terme de l'action, combien de personnes seront touchées ? (*Merci de donner un chiffre sur un période donnée. Ex: 3 mois, 6 mois, 9 mois, 12 mois*) => **Est-ce compréhensible ?**

### Question 12 : Suivi et évaluation

- Quel est le système de suivi et d'évaluation de l'action ?
- Qui assurera ce suivi et cette évaluation ?
- Quels seront les critères quantitatifs de suivi et d'évaluation ?
- Quels seront les critères qualitatifs de suivi et d'évaluation ?

### Question 13 : Duplication du projet

L'action est-elle duplicable dans d'autres contextes ou dans d'autres régions ? Si oui, comment ?

### Question 14 : Pérennité de l'action

Comment assurer la pérennité de l'action ?

### Remarques complémentaires



## **Concrete action 9** **Creation of gender club**

### **Question 1: Author(s) of the action**

- Who proposes the action?
- Is it an individual or a group?
- From which country or region does the author come?

Justin Hagen Kakumba (Rwanda)

### **Question 2: Issues/Strategic priorities of the action**

To which strategic priorities (one or more) does the action answer? *Thank you for giving the number of the strategic priority*

Macro issue 2

### **Question 3: Goal of the action**

What are the ultimate aims of this action? What are the expected results?

Changing mentalities, struggling against inequalities between men and women all together to solve that issue

### **Question 4: Level of governance of the bearers of the action**

To which level of governance this action could be tackled? (Local, regional, national, international level)

From community members and civil society with the support of local authorities. Then turning to schools and universities management

### **Question 5: Title of the action**

What is the title of the action? *Thank you for giving a brief and explicit title without using verbs.*

Creation of gender club

### **Question 6: Presentation of the action**

What is the content of that action? *Thank you for giving a meaningful description of the action (maximum 5 lines)*

At a primary level, tackling with students topics about gender and gender discrimination

### **Question 7: Actors of the action**

Who could develop and implement the action?

Firstly : the beneficiaries = students with the support of the community and and with a unique coordination of teachers by the creation of inclusive space on gender.

### **Question 8: Human and financial needs**

What are the financial and humans means needed for the action? *Thank for explaining why they are needed.*

Human needs: mobilization of members of Millennium2015 DRC-GL community

Financial needs: Calling backers to get funding



### **Question 9: Innovation of the action**

Why the action is innovation compared with what already exist?

Innovative action because:

- this does not exist in the region
- **transformation of discriminatory beliefs thanks to the young people**, the students

### **Question 10: Duration of the action**

How long must the action last before its impact?

### **Question 11: Target public**

- Who will be the direct beneficiaries?
- Who will be the indirect beneficiaries?
- At the end of the action, how many people will be affected during a determined period (3, 6, 9 or 12 months)?

### **Question 12: Monitoring and Assessment**

- What is the system of monitoring and assessment of the action?
- Who will be in charge with?
- What will be the qualitative and quantitative criteria of monitoring?
- What will be the qualitative and quantitative criteria of assessment?

### **Question 13: Duplication of the action**

Is the action duplicable in other contexts or other areas? If yes, how?

### **Question 14: Durability of the action**

How will the action be durable on the long run?

### **Additional remarks**