



NGO official partner of UNESCO
(consultative status) and
in Special consultative status with
the United Nations ECOSOC since 2012



Millennia2015, "An action plan for
women's empowerment",
Foresight research process,
with the patronage of the UNESCO



Millennia2025 Women and Innovation"
Foundation, PUF

Action concrète 8

Intégration des considérations de Genre au sein des programmes scolaires en Haïti

Question 1 : Auteur-e de l'action

Qui propose l'action ? S'agit-il d'un groupe ou d'individu ? De quel région ou pays provient l'auteur-e ?

La communauté Millennia2015 Haïti

Question 2 : Axes stratégiques) de l'action

A quels axes stratégiques répond cette action ? Pour y répondre, merci de consulter la liste des axes stratégiques (http://www.millennia2015.org/Axes_strategiques) et de donner le numéro de l'axes stratégiques

Axe 1

Question 3 : Finalités de l'action

A quelle(s) finalité(s) répond cette action ? Quel est le but de cette action ?

Favoriser l'émergence d'une éducation haïtienne sensible au genre

Question 4 : Niveau de gouvernance du/des porteur(s) de l'action

A quel niveau de gouvernance se situe cette action (locale, régionale, nationale ou internationale) ?

Nationale

Question 5 : Titre de l'action

Quelle est le titre de l'action ? *Merci de donner un titre bref et explicite sans verbe*

Intégration des considérations de Genre au sein des programmes scolaires en Haïti

Question 6 : Présentation brève de l'action

De quoi s'agit-il ? *Merci de donner une description facilement compréhensible de l'action en maximum 5 lignes.*

Au niveau primaire, travailler avec les élèves au développement d'une pédagogie non sexiste les questions liées au Genre

Question 7 : Acteurs de l'action

- Qui pourrait réaliser l'action ? Qui seraient les porteurs responsables de l'action ?
- Quelles seraient les personnes à impliquer pour la bonne réalisation de l'action ?

- Les organisations et individus membres de la communauté Millennia2015 Haïti.
- D'abord le corps enseignant et les organisations de la société civile, puis les agences humanitaires et enfin une appropriation par les acteurs étatiques



Question 8 : Moyens humains et financiers

- Quels sont les moyens humains nécessaires à la réalisation de l'action ?
 - Quels sont les moyens financiers nécessaires à la réalisation de l'action ?
- Merci de d'expliquer l'utilité des moyens humains et financiers.*

- Moyens humains : 5 membres de gestion du projet
- Moyens financiers : 20.000 USD par année sur deux ans.

Question 9 : Innovation de l'action ?

En quoi cette action est innovante par rapport à celles qui existent déjà ?

En Haïti actuellement, le domaine de l'éducation est très fortement prisé avec des investissements de plus en plus importants qui sont majoritairement intégrés au renforcement de l'offre scolaire et à l'accès d'un plus grand nombre d'enfants sans une attention significative à la qualité de cette éducation. Ce projet vise donc à participer à l'institutionnalisation du Genre dans l'éducation primaire en Haïti.

Question 10 : Durée de l'action

Combien de temps l'action durera t-elle avant de pouvoir évaluer son impact ?

Projet pilote de 2 ans

Question 11 : Public cible

- Qui seront les bénéficiaires directes ?
 - Qui seront les bénéficiaires indirectes ?
 - A terme de l'action, combien de personnes seront touchées ? *(Merci de donner un chiffre sur un période donnée. Ex: 3 mois, 6 mois, 9 mois, 12 mois)*
- Les bénéficiaires directs seront les 30 écoles qui seront intégrés dans le projet
 - Les bénéficiaires indirects seraient les 10.000 élèves au moins qui seront affiliés à ces écoles.

Question 12 : Suivi et évaluation

- Quel est le système de suivi et d'évaluation de l'action ?
 - Qui assurera ce suivi et cette évaluation ?
 - Quels seront les critères quantitatifs de suivi et d'évaluation ?
 - Quels seront les critères qualitatifs de suivi et d'évaluation ?
- Nous allons mettre sur en œuvre dans le cadre de ce projet, un système de suivi et d'évaluation basé sur les principes sensibles au Genre de l'évaluation d'impact.
 - Cette activité sera la responsabilité directe de la communauté Millennia2015 supportée par un réseau de points focaux M&E intégrés aux écoles sélectionnées.
 - Les principaux critères quantitatifs pour ce projet seront ; avoir au moins 300 élèves en inscription régulière, exister depuis au moins 5 ans et avoir la reconnaissance du Ministère de l'Education Nationale.
 - Les critères qualitatifs seront : participer à l'élaboration des rapports d'activités du projet de Millennia2015, participé à la rédaction du newsletter Millennia2015 Haïti , participer au rencontres nationales Millennia2015 Haïti.

Question 13 : Duplication du projet

L'action est-elle duplicable dans d'autres contextes ou dans d'autres régions ? Si oui, comment?



Cette action de par son originalité a une dimension nationale originellement. Le réseau des écoles Genderisées une fois mis sur pied et renforcé deviendra un puissant outil de développement du système éducatif haïtien et pourra être récupéré et institutionnalisé par le Ministre de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle.

Question 14 : Pérennité de l'action

Comment assurer la pérennité de l'action ?

Les résultats de ce projet doivent impérativement être articulés avec les actions nationales relatives au respect scrupuleux des droits fondamentaux des femmes et des hommes relatifs à l'éducation en Haïti. C'est à cette seule condition que le projet pourra produire un impact durable.

Remarques complémentaires



Concrete action 8 **Putting gender issues in school**

Question 1: Author(s) of the action

- Who proposes the action?
- Is it an individual or a group?
- From which country or region does the author come?

Millennia2015 Haiti community

Question 2: Issues/Strategic priorities of the action

To which strategic priorities (one or more) does the action answer? *Thank you for giving the number of the strategic priority*

Axe 1

Question 3: Goal of the action

What are the ultimate aims of this action? What are the expected results?

Putting gender issue in schools for knowledge, sharing and debates

Question 4: Level of governance of the bearers of the action

To which level of governance this action could be tackled? (Local, regional, national, international level)

National

Question 5: Title of the action

What is the title of the action? *Thank you for giving a brief and explicit title without using verbs.*

Putting gender issues in school

Question 6: Presentation of the action

What is the content of that action? *Thank you for giving a meaningful description of the action (maximum 5 lines)*

At a primary level, tackling with students topics about gender and gender discrimination

Question 7: Actors of the action

Who could develop and implement the action?

Firstly the teachers and the civil society organizations; then the humanitarian agencies and eventually State stakeholders

Question 8: Human and financial needs

What are the financial and humans means needed for the action? *Thank for explaining why they are needed.*

- Human needs: 5 members for the management of the project
- Financial needs: 20.000,00 USD per year (2 years)

Question 9: Innovation of the action

Why the action is innovation compared with what already exist?



Currently in Haiti, education is more and more a crucial issue. Investment becomes more important. They are dedicated to the reinforcement of educational provision and to the greater access of a higher number of children with a particular focus on the quality of that education. The aim of that project is to contribute to the institutionalization of gender in primary school in Haiti.

Question 10: Duration of the action

How long must the action last before its impact?

2-year pilot project

Question 11: Target public

- Who will be the direct beneficiaries?
- Who will be the indirect beneficiaries?
- At the end of the action, how many people will be affected during a determined period (3, 6, 9 or 12 months)?

- Direct beneficiaries will be the 30 schools that will be involved in the project.
- Indirect beneficiaries would be at least the 10.000 students enrolled in school.

Question 12: Monitoring and Assessment

- What is the system of monitoring and assessment of the action?
- Who will be in charge with?
- What will be the qualitative and quantitative criteria of monitoring?
- What will be the qualitative and quantitative criteria of assessment?

- In the framework of the project, we will implement a system of monitoring and assessment (M&A) based on gender principles of impact evaluation.

- Millennia2015 community will be directly in charge of that activity with the support of a network of focal points for M&A in each school.

- Main quantitative criteria will be: having at least 300 students that are regularly enrolled, having 5 years of existence and being recognized by the Ministry

- Qualitative criteria will be: contribution to the elaboration of the project activity report; participation to Millennia2015 newsletter writing; participation to Millennia2015 national meetings.

Question 13: Duplication of the action

Is the action duplicable in other contexts or other areas? If yes, how?

At first, that original action has a national dimension. Once implemented and strengthened the network of gendered school will be a powerful tool of development of the Haitian educational system. The Ministry of State Education and Professional Training could take over the project and make it more institutional.

Question 14: Durability of the action

How will the action be durable on the long run?

Results of the project will have to be linked with national actions regarding fundamental women's and men's rights respect. It is only with the respect of that condition that the project will have a durable impact.

Additional remarks